Lección 2



EL BUEN PASTOR

Gracia | **Dios nos brinda su amor.**

Referencias: Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 144-151; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 126-130; 442-448.
Versículo para memorizar: "Alégrense conmigo; ya encontré la oveja" (Lucas 15:6, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:
Saber que Dios los ama como el buen pastor ama a sus ovejas.
Sentirse seguros porque Dios cuida de ellos.
Responder diciendo gracias a Jesús.
Mensaje:



Jesús nos ama a ti y a mí.

La lección bíblica de un vistazo

Un pastor tiene muchas ovejas. Pero un día descubre que ha perdido una. Busca por todas partes hasta que la encuentra. Está tan feliz, que lleva a la oveja a su casa para que esté con las demás.

Ésta es una lección sobre la gracia

El don de la gracia de Dios incluye cuidarnos dondequiera que vayamos y en todo lo que hagamos. Los niños pequeños pueden entender y sentir el amor de Dios por medio del amor de sus padres cuando éstos los cuidan.

Enriquecimiento para el maestro

"De todas las criaturas, la oveja es una de las más tímidas e indefensas, y en el Oriente el cuidado del pastor por su rebaño es incansable e incesante...

"Como un pastor terrenal conoce sus ovejas, así el divino Pastor conoce su rebaño, esparcido por el mundo... Jesús nos conoce individualmente, y se conmueve por el sentimiento de nuestras flaquezas. Nos conoce a todos por nombre. Conoce la casa en que vivimos, y el nombre de cada ocupante...

"Por mucho que un pastor pueda amar a sus ovejas, Jesús ama aún más a sus hijos e hijas. No es solamente nuestro Pastor; es nuestro 'Padre Eterno'" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 444, 445, 447).

¿Cómo estás demostrando el amor del Pastor a tu familia y a tus alumnos?

Decoración de la sala

Decore la sala con una escena exterior. Si es posible, cree "montañas" por las que los niños puedan subir (pueden ser piedras o cajones de madera), un arroyo (con papel o tela), algo que represente el pasto (papel o tela verde, u otro). Forme una cueva para el redil con una sábana, o constrúyala con cajas, sillas, cañas u otra cosa que tenga disponible.



Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida		Salude a los alumnos.
	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Animales B. Caja para espiar C. Juguetes tipo "nido" D. Mascotas E. Escondida F. Meciendo al bebé G. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Poner nombre y contar las ovejas C. Lana de oveja D. El redil E. Alimentando las ovejas F. Agua fresca G. Ovejas lastimadas H. La hora de dormir I. Búsqueda de la oveja J. Versículo para memorizar K. El Buen Pastor L. Jesús nos dio una familia M. Nuestra familia nos alimenta N. Nuestras familias nos aman Ñ. Jesús me ama O. Jesús me cuida P. Gracias, Jesús
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos	
		Primera semana:	Oveja con impresiones dactilares
		Segunda semana:	Redil
		Tercera semana:	Oveja tridimensional
		Cuarta semana:	Títere de oveja con bolsa de papel
		Quinta semana:	Pastor con palito de helado
	Refrigerio	Hasta 10 minutos	Galletitas redondas, algo blanco para untar, coco rallado, palitos de pan (grisines), pasas de uva.

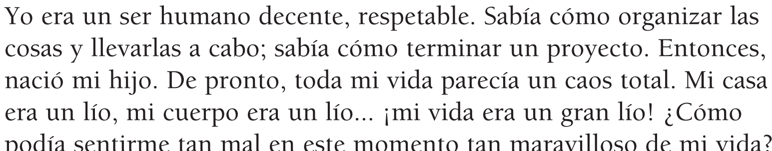
Lección 2

1 Momento para los padres

Los padres ocupados, a menudo, llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales); algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes, como sugerencias.

Primera semana





Yo era un ser humano decente, respetable. Sabía cómo organizar las cosas y llevarlas a cabo; sabía cómo terminar un proyecto. Entonces, nació mi hijo. De pronto, toda mi vida parecía un caos total. Mi casa era un lío, mi cuerpo era un lío... ¡mi vida era un gran lío! ¿Cómo podía sentirme tan mal en este momento tan maravilloso de mi vida? Comencé a reunirme con un grupo de madres que se convirtió en mi salvavidas. El grupo se reunía sólo dos veces por mes; pero ¡al menos dos veces al mes sabía que no estaba sola! Dios usó a otras personas que estaban viviendo los mismos trances que yo para animarme y para ayudarme a recordar que él me conoce ¡Dios te conoce a ti! Siente cada emoción que tú sientes. Él te dice: "No os dejaré huérfanos; vendré a vosotros" (Juan 14:18).

Segunda semana

Any sonrió. "¡Algo pude hacer esta mañana!", pensó. El piso estaba lavado, y 22 tazas de granola se estaban enfriando en una fuente sobre la mesada. Fue a su dormitorio y cerró la puerta detrás de sí. Mientras los niños dormían, podía hacer un par de llamadas telefónicas y doblar algo de ropa. Sin que Any lo supiera, su hijito de 2 años no estaba dormido. Fue a la cocina, arrastró una silla hasta la mesada y procedió a derramar las 22 tazas de granola recién hecha al piso. Luego, tiró también una caja grande de cereal seco. Continuó su aventura vaciando el tarro de la basura sobre lo anterior. Más o menos en ese momento, Any entró en la cocina...

¿Alguna vez tuviste un día "de esos"? Jesús entiende. Él te llama para que te acerques a él. Él conoce tu frustración. Y él recogerá los pedazos.

Comparte alguna ocasión en la que tu hijo deshizo todo el trabajo que habías hecho y la frustración que sentiste. En esos momentos, ¿qué te puede ayudar a recordar el amor y el cuidado de Dios para contigo?

Tercera semana



Salimos a caminar una tarde. Por alguna razón, nuestro hijo de casi 3 años de edad decidió que él NO quería caminar. Y, entonces, preguntó:

–Papá, ¿puedes llevarme?

Yo le contesté en broma:

–Oh, hijo, ¡eres demasiado pesado para mí!

Cruzando sus pequeños brazos firmemente sobre su pecho, contestó con firmeza:

–¡Está bien, pero yo no soy demasiado pesado para Jesús!

Comparte alguna ocasión en que las cargas de la paternidad o la maternidad parecían muy pesadas. Recuérdense uno a otro que ¡Nada es demasiado pesado para Jesús!

Cuarta semana

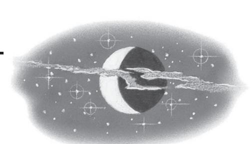


¡Aquí hay un hermoso pensamiento de aliento para hoy! Pon tu nombre en cada uno de los espacios en blanco.

"Jesús conoce la carga del corazón de ________________. Él es el mejor amigo de ___________ en cada emergencia. Sus brazos eternos sostienen a _______________________" (Elena G. de White, *Bible Echo*, 1º de septiembre de 1893).

(Lea este pensamiento más de una vez, para darles a todos la oportunidad de que su mensaje penetre realmente en sus corazones.)

Quinta semana



Mi amiga, que era enfermera, estaba acostumbrada a trabajar en el turno de la noche. Luego del nacimiento de su bebé, expresó sus sentimientos de agotamiento y asombro en relación con el tiempo que le llevaba cuidar a su recién nacido.

–Aunque tengo que estar levantada por el bebé gran parte de la noche, eso no me es problema. Lo que siempre me pregunto es ¡cuándo llegan los del turno del día!

Recuerda, en momentos como éste, que Jesús conoce tus sentimientos. Comparte alguna ocasión en la que te sentías exhausta y necesitabas un descanso.

Lección 2

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para niños de diferentes edades.

A. Animales

Tenga algunos animales de peluche (algunos que hagan ruido), para que los niños los sostengan. Si es posible, tenga animales padres y crías, para que los niños los hagan corresponder. Construyan una cueva para los animales, con bloques o una tela grande y dos sillas. Permita que los niños pongan sus animales en esa "casita". Puede dar a los niños papel verde para que corten, o hagan bollitos y "alimenten" con ellos a los animales.

B. Caja para espiar

Tenga una tela o una toalla debajo de la cual esconder animalitos, bloques, sonajeros, pelotas, etc. Los padres o las maestras pueden esconder uno de los objetos de la caja debajo de la tela y dejar que los niños los busquen, mientras canturrean lo siguiente:

A buscar y encontrar
Algo que perdido está.

Cuando el niño encuentra el objeto, decir:

¡... (nombre del niño) lo encontró! (abrace al niño y dígale que lo hizo muy bien).

C. Juguetes de encastre

Esconda un objeto pequeño (podría ser una oveja pequeña de juguete) dentro de un set de juguetes para encastrar (que se van metiendo uno dentro de otro). Se puede usar también cajas de diferentes tamaños o recipientes plásticos. Los niños van abriendo estas cajas o muñecos hasta que encuentran la oveja perdida o el objeto escondido allí.

D. Mascotas

Traiga una mascota pequeña (tortuga, pajarito, peces, hámster, gatito o perrito), para que los niños la miren, la toquen y la alimenten. Pregúnteles el nombre del animal, qué sonido hace, y cuénteles lo que come.

E. Escondida

Esconda objetos o animalitos de juguete pequeños dentro de una caja, debajo de una silla o en otros lugares de la sala. Pida a los niños que los busquen. Cuando encuentren el animalito, diga: ¡Qué contentos estamos! ¡Encontramos el (nombre del animal u objeto) perdido! Opción: Pida a algunos niños que se escondan debajo de una mesa. Pida a los otros niños y a las maestras que los busquen.

F. Meciendo al bebé

Tenga una mecedora pequeña, muñecos y mantitas, para que los niños sostengan y acunen mientras cantan o escuchan música.

G. Mecedoras

Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras a que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.



Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
- *Una Biblia para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. Mientras los niños miran sus Biblias, canten "Yo abro mi Biblia con cuidado" (*Little Voices Praise Him*, Nº 28).

Con mucho cuidado abro así
La Biblia de Jesús.
Con mucho cuidado la abro así,
Y me habla de su amor.

O "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Nuestra historia de la Biblia para hoy es de un hombre que perdió una de sus ovejas. Él amaba a sus ovejas, así que la buscó, la buscó, hasta que la encontró. Cuando la encontró, les dijo a sus amigos: "Alégrense conmigo; ya encontré la oveja". Éste es nuestro versículo para memorizar para hoy. Aplaudan mientras cantan el versículo para memorizar (ver música en la sección Partituras). Si los niños son muy pequeños, puede simplificar el canto, cantándolo hasta la señal (*).

Alégrense conmigo;
*ya encontré la oveja.**
Alégrense, alégrense;
ya encontré la oveja.

B. Poner nombre y contar las ovejas

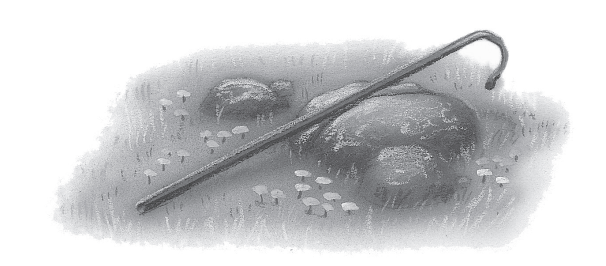
Materiales
- *Una oveja de plástico o peluche para cada niño o una máscara de oveja, una persona que haga de pastor, traje de pastor de ovejas, una vara o cayado.*

Vístase como el pastor y cuente la historia, o pida a otro adulto que sea el pastor, mientras usted cuenta la historia. Los niños sostendrán y usarán sus ovejas de juguete durante todo el programa o harán de cuenta que son ovejas. Antes de comenzar la historia, pida a un adulto y a un niño que representen a la oveja perdida y se escondan en el momento apropiado de la historia.

Máscara de oveja:

Materiales
- *Cartulina, o papel grueso, palitos de helado, bolitas de algodón, pegamento, tijeras.*

Corte para cada niño una máscara con forma de cabeza de cordero en cartulina o papel grueso. Haga un orificio bastante grande, como para el rostro





del niño, en el centro de la máscara. Pegue bolitas de algodón sobre la cartulina, y un palito de helado en la parte inferior de cada máscara como mango (o un elástico tomado de ambos lados, para pasar por detrás de la cabeza del niño).

Había una vez un pastor que tenía muchas ovejas. Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete o a usar sus máscaras y sentarse cerca del pastor. **El pastor amaba a cada una de sus ovejas. Las conocía a cada una por nombre. Allí están Ana, y Brian, y Agustina... y Daniel.** (Utilice los nombres de los niños de su clase.) **El pastor sabía qué tenía de especial cada oveja.** (Nombre características de los niños de su clase, como cuál es el mayor, el más pequeño, el de mayor y el de menor tamaño, color de cabello, etc. Evite mencionar características que puedan avergonzarlos.) **Cada una de las ovejitas del pastor era especial, y el pastor las amaba a todas. Amaba a las ovejas grandes, y amaba a los pequeños corderitos. Cada mañana, el pastor los contaba para estar seguro de que estaban todas sus ovejas y los corderitos. Uno, dos, tres...** (Cuente a los niños. Invítelos a contar con usted.) **Sí, estaban todos. El pastor estaba muy contento.**

Abrace, palmee o exprese de otra manera su afecto a cada uno de los niños, mientras cantan "El buen pastor" (ver música en la sección Partituras).

El buen pastor ama a sus ovejas.
Y Jesús me ama a mí.

C. Lana de oveja

Materiales
- *Un cuero de oveja o algo que lo imite.*

Las ovejas y los corderos son muy suaves. La gente cría ovejas a fin de usar su lana suave para hacer

ropa. Cada primavera el pastor les corta el pelo a las ovejas para poder usar su linda y suave lana. A las ovejas les gusta que les corten su pelo pesado antes de que llegue el calor del verano.

Permita que todos los niños tengan la oportunidad de tocar la lana, mientras cantan “Oveja lanuda” (*Little Voices Praise Him*, Nº 171).

Oveja lanuda, oveja lanuda,
¿quién te dio tu suave lana?
Oveja lanuda, oveja lanuda,
fue Jesús quien te hizo así.

D. El redil

El pastor construyó un redil para sus ovejas grandes y para los corderos pequeñitos. Él quería que tuvieran un lugar seguro para la noche, donde estuvieran a salvo de los animales salvajes y de las tormentas. Invite a los niños a ayudarlo a construir el refugio con bloques, cajas o sillas, y a meterse adentro. (También pueden usar el redil que utilizaron en las Actividades iniciales.)

Cantar: “El buen pastor” (ver música en la sección Partituras) con la siguiente letra, mientras arman el redil o cuando están sentados dentro de la cueva.

El buen pastor cuida a sus ovejas;
Las protege de todo mal.

E. Alimentando las ovejas

Materiales
- *Pasto o papel verde cortado, tiras de tela verde o manojitos de lana verde.*

Todos los días el pastor llevaba a sus ovejas a un lugar donde pudieran encontrar comida buena para alimentarse. Dé a los niños comida para que alimenten a sus ovejas.

Cantar: “Dios hizo comida” (*Little Voices Praise Him*, Nº 174).

Dios hizo comida para las ovejas,
quieren comer, quieren comer.
Dios hizo comida para las ovejas,
démosles de comer.

F. Agua fresca

Materiales
- *Recipiente con agua o vasos individuales de agua.*

Las ovejas necesitaban tomar agua todos los días. El pastor llevaba a sus ovejas todos los días a un lugar tranquilo, con agua limpia y fresca. ¡Qué rica era el agua fresca! Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete, para que hagan como si tomaran agua del recipiente, o dé un vaso con un poquito de agua a cada niño, para que ellos la tomen. Mientras lo hacen, canten “El buen pastor”

El buen pastor cuida a sus ovejas;
a aguas frescas las llevará.

G. Ovejas lastimadas

Materiales
- *Crema para manos o aceite para bebé, vendas.*

A veces, las ovejas se lastimaban. Se rasguñaban con algunos arbustos espinosos, o se cortaban o lastimaban de otra manera. El pastor, entonces, les ponía un remedio en las heridas. Ponga una gota de crema para las manos o aceite de bebé en la mano o en el brazo de cada niño. Si lo desea, cubra la zona con una curita o un pedacito de cinta de enmascarar (cinta de pintor). Canten “El buen pastor” (ver música en la sección Partituras).

El buen pastor cuida a sus ovejas.
Y Jesús me cuida a mí.

H. La hora de dormir

Materiales
- *Padre y niño que se escondan.*

Apague las luces. **Cuando comenzaba a oscurecer, el pastor llevaba todas sus ovejas de vuelta al redil. ¿Recuerdan por qué? Sí, para que pudieran estar a salvo de las tormentas y los animales salvajes. El pastor quería que sus ovejas estuvieran seguras porque las amaba. Llevemos a nuestras ovejas a casa.** Haga señas para que un padre o una maestra y el niño se escondan en lugar de venir al redil. Guíe al resto de los niños hasta el redil. **¿Están aquí todas las ovejas y los corderitos? El pastor quería estar seguro de que todos estuvieran a**

salvo esa noche, así que contó sus ovejas: una, dos, tres... (Invite a los niños a contar con usted. Llame a los niños por nombre y recuerde algunas de las características mencionadas anteriormente en la historia.) **¡Esperen! ¡Algo no está bien! Antes teníamos** (nombre la cantidad) **ovejas ¡y ahora nos falta una! ¡Falta alguien! ¿Quién falta?** Vea si los niños pueden ayudarla a identificar al niño que falta.

I. Buscando la oveja

¿Qué les parece que hizo el pastor cuando descubrió que le faltaba una oveja? ¿Entró en su casa a comer? No. ¿Se acostó en su cama calentita? No. El pastor no podía descansar mientras faltara una de sus ovejas. Quizá su ovejita estaba lastimada... Quizás estaba en peligro. El pastor no podía dejar sola a su oveja allá afuera. El pastor salió a buscar a su oveja perdida. ¿Me ayudan a encontrarla?

Haga como si buscara al niño perdido. Llame a la oveja durante la búsqueda. Cuando encuentre al niño y el padre "perdidos", diga: **¡Oh, encontré mi oveja perdida! ¡Estoy tan feliz! Estaba muy preocupada por mi oveja perdida, y ahora la encontré.**

J. Versículo para memorizar

El pastor estaba tan feliz, que les contó a todos sus amigos que había encontrado su oveja perdida. Les dijo: "Alégrense conmigo. Ya encontré la oveja". Vamos a decirlo todos juntos y a cantarlo. Aplaudan mientras cantan el versículo para memorizar.

Alégrense conmigo;
Ya encontré la oveja.
Alégrense, alégrense;
Ya encontré la oveja.

Dé a cada niño la oportunidad de esconderse y que lo encuentren (dentro de una caja, debajo de una mesa, etc.), cantando el versículo para memorizar cada vez que encuentran a uno de los niños. Esto reforzará el aprendizaje del versículo.

K. El Buen Pastor

Materiales
- *Figura grande de Jesús.*

Jesús nos ama y nos cuida, así como el pastor amaba y cuidaba a sus ovejas. Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete o sus máscaras de oveja y ponerlas cerca de la figura de Jesús. Canten "El buen pastor" (ver música en la sección Partituras).

El buen pastor ama a sus ovejas.
Y Jesús me ama a mí.



L. Jesús nos dio una familia

Materiales
• Figura grande de Jesús, familia de muñecos o pañolenci.

Así como las ovejas tenían al pastor que las cuidaba, Jesús nos dio una familia para que nos cuide. Jesús nos dio familias que nos cuidan porque él nos ama mucho, así como el pastor amaba a sus ovejas. Invite a los niños a traer las figuras de personas que tienen y ponerlas al lado de la figura de Jesús, mientras cantan el canto "Jesús me dio una mamita" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna*, Nº 28, adaptado).

Jesús me dio una familia,
que me quiere mucho.
Jesús me dio una familia,
que me quiere mucho.

M. Nuestra familia nos alimenta

Materiales
• Ollas, platos, cucharas para mezclar, comida de juguete, canasto.

Una de las cosas que hace nuestra familia para cuidarnos es darnos buena comida para comer. Dé a cada niño una olla o un bol y una cuchara, para que represente que cocina, o un alimento de juguete para que coloque en el canasto.

Cantar: "Jesús me dio una mamita" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna*, Nº 28, adaptado).

Jesús me dio una familia que me alimenta.
Jesús me dio una familia que me alimenta.

N. Nuestras familias nos aman

¿Pueden pensar de qué otra manera nuestras familias nos demuestran su amor? ¿Te abraza y te besa tu familia? Anime a los padres a abrazar y besar a sus hijos mientras cantan "¡Cuánto lo quiero a Jesús!" (*Más cantos de sábado para los pequeños, Cuna e Infantes,* Nº 4, adaptado).

¡Cuánto me quiere mi mamá!
¡Cuánto me quiere mi papá!
Me besan y me abrazan fuerte así.
Los quiero mucho, y ellos a mí.

Ñ. Jesús me ama

Materiales
• Biblias pequeñas, con rostro de Jesús, o figuritas autoadhesivas de Jesús.

Nuestras familias nos quieren mucho y nos cuidan. ¿Quién más nos ama y nos cuida? ¡Jesús! Dé a cada niño una Biblia pequeña con el rostro de Jesús, o péguele en la mano una figurita autoadhesiva de Jesús, mientras cantan "Cristo me ama" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 29).

Cristo me ama,
Cristo me ama,
Cristo me ama, la Biblia dice así.

O. Jesús me cuida

Materiales
• Banderines de Jesús, o palitos con arco iris o instrumentos rítmicos.

Dé a cada niño un banderín de Jesús o un palito con cintas de colores, a fin de hacer ondear o un instrumento de percusión para hacer sonar mientras marchan y cantan: "¡Cuánto lo quiero a Jesús!" (*Más cantos de sábado para los pequeños, Cuna e Infantes*, Nº 4, adaptado).

¡Cuánto me quiere mi Jesús!
¡Cuánto me quiere mi Jesús!
Me da comida y una casa también.
Lo quiero mucho, y él me quiere a mí.

P. Gracias, Jesús

Materiales
• Figura de Jesús, corazones de pañolencio o papel con su nombre o foto, cinta adhesiva.

Entregue a cada niño un corazón con una figurita de un niño o su nombre escrito en él. Invítelos a traer sus corazones a Jesús, mientras cantan: "El buen pastor" (ver música en la sección Partituras). Si usa corazones de papel, péguelos con cinta, para que queden en el lugar.

El buen pastor ama a sus ovejas.
Y Jesús me ama a mí.

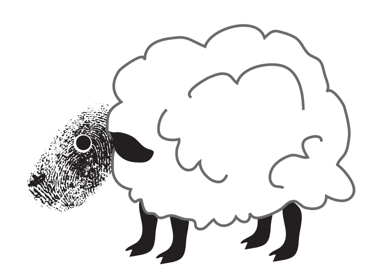
 Actividades en clases

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos ayudan a los niños a realizar una de las siguientes actividades para repasar la historia cada semana.

A. Primera semana: Ovejas con impresiones dactilares

Materiales
- *Papel, almohadilla para sellos o marcador, pompones de algodón, pegamento, agua y toallas de papel para limpiarse las manos.*

Pinte el dedo índice de los niños con la almohadilla o el marcador y presione sobre el papel. Esta impresión será la cabeza de la oveja. Peguen un pompón de algodón detrás de la cabeza, para que sea el cuerpo de la oveja. Use el marcador para dibujar los ojos, la boca y las patas. Limpie los dedos de los niños con agua y toallas de papel.



B. Segunda semana: Redil

Materiales
- *Vasos descartables, papel cortado en tiras de 5 cm x 2 cm, pompones de algodón, papel negro y agujereadora, pegamento.*

Entréguele a cada niño un vaso descartable y varias tiras de papel. Ayúdelos a pegar las tiras de papel en forma vertical alrededor del vaso, para crear un "cerco" alrededor del redil. Dé a cada niño diez pompones de algodón y círculos negros pequeños hechos con la agujereadora, para usar como ojos. Pegue dos "ojos" negros en cada pompón de algodón. Éstas son las ovejas. Ayude a los niños a practicar contar las ovejas mientras las ponen en el redil.

C. Tercera semana: Oveja tridimensional

Materiales
- *Modelo de las partes de la oveja, pompones de algodón, pegamento, baja lengua o varilla de madera.*

Copiar el modelo en cartón o cartulina y recortar las dos partes de la oveja (ver modelo en sección Moldes y patrones).
Pegar los pompones de algodón, las patas, la cabeza y el palito para sostenerla.

D. Cuarta semana: Títere de oveja con bolsa de papel

Materiales
- *Bolsa de papel, modelo de cara de oveja, pompones de algodón, pegamento, tijeras.*

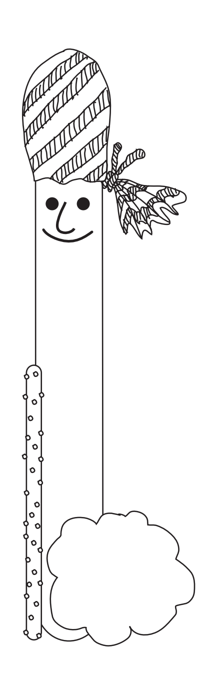
Fotocopie el modelo de la cabeza de la oveja (ver modelo en sección de Moldes y patrones) sobre una hoja de papel blanco. Doble la parte inferior de la bolsa de papel, de modo que quepa la cara de la oveja recortada sobre ella. Pegue la cabeza de la oveja. Permita que los niños la coloreen y peguen pompones de algodón alrededor de la cara.

E. Quinta semana: Pastor con palito de helado

Materiales
- *Palitos de helado o bajalenguas, retazos de tela o servilletas, hilo grueso o lana, pompones de algodón, ramitas secas, pegamento, imanes.*

Pegue un manto, hecho con un retazo de tela o una servilleta de papel, sobre el palito de helado o bajalenguas, y átelo en la parte posterior con un hilo grueso o lana. Dibuje el rostro del pastor en el frente del palito. Péguele una ramita para representar la vara y un pompón

de algodón para representar una oveja. Si lo desea, péguele atrás un imán.



Refrigerio: Ovejas

Unte las galletas con mermelada. Arme una carita sobre ellas con las pasas de uva. Use los palitos de helado como patas o los grisines. Rocíe coco rallado sobre la mermelada, para representar la lana de la oveja. Los niños pueden llevarse, en una bandejita, sus "ovejas" terminadas a la casa.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

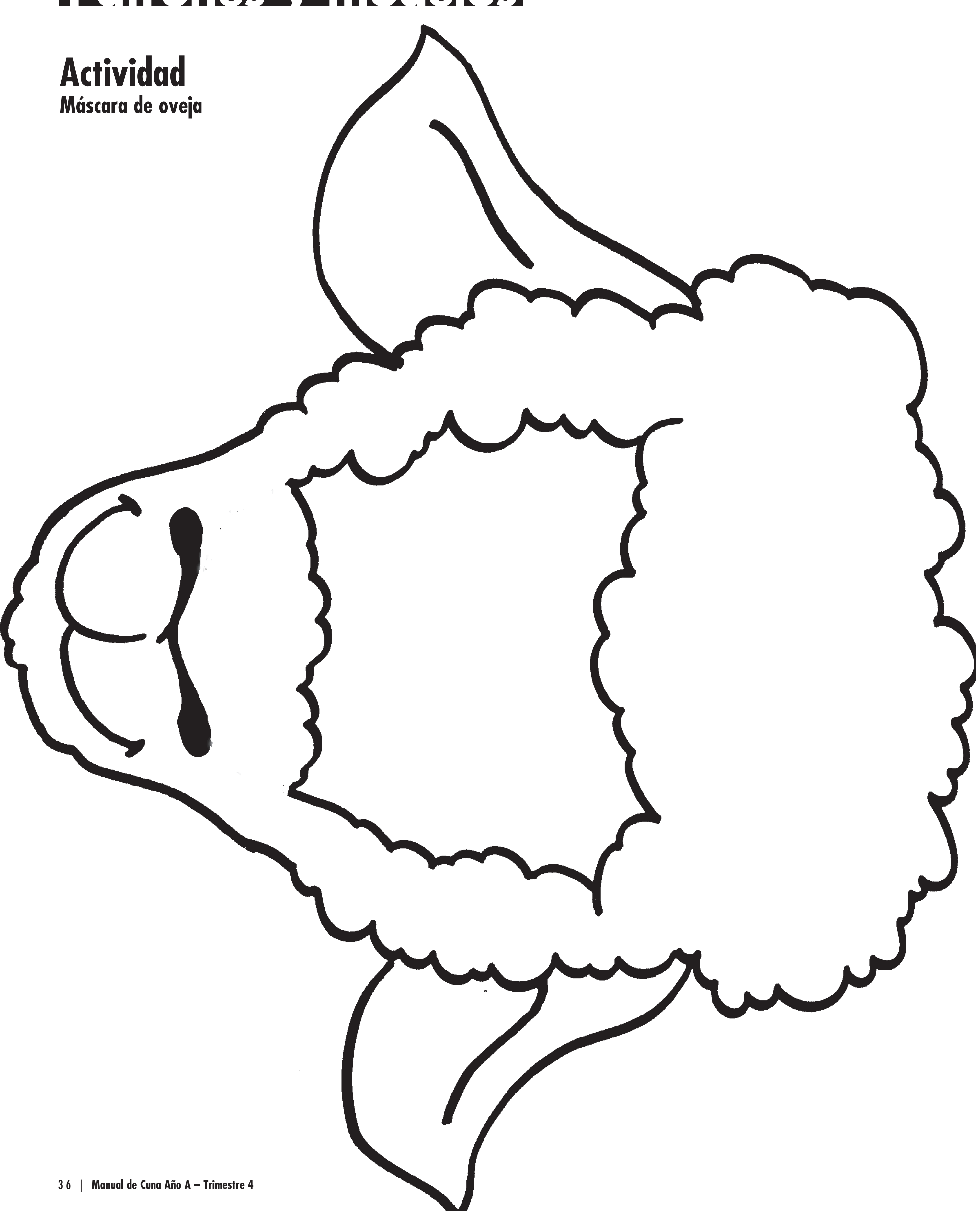
Cierre

Jesús nos ama y nos cuida, así como el pastor cuida a sus ovejas. Concluya con una breve oración parecida a la siguiente: "Querido Dios, gracias por amarnos y cuidarnos como el pastor cuida a sus ovejas. Te queremos mucho, Jesús. Amén".

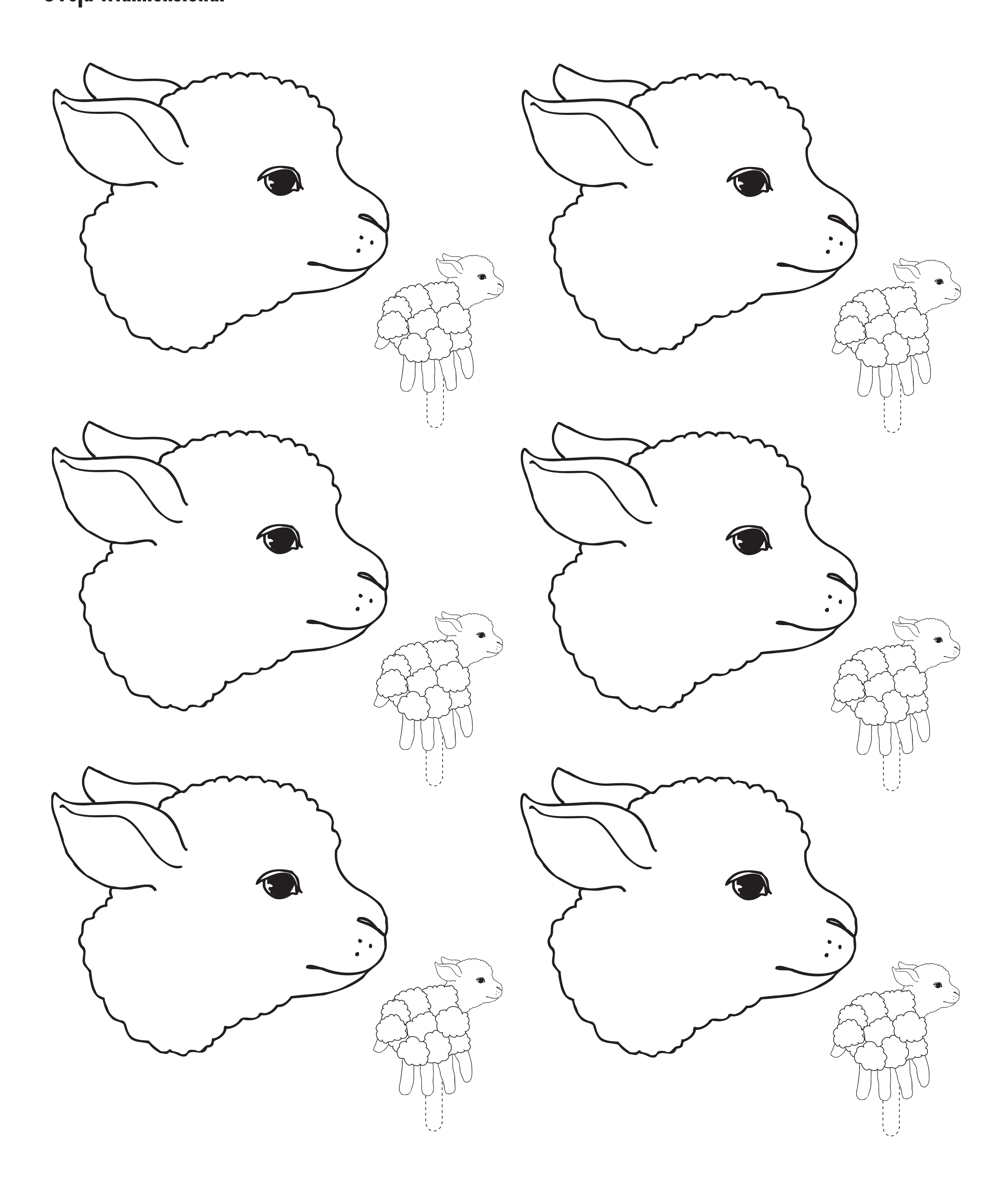
Mientras los niños se preparan para salir de la sala, canten "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor".

Actividad
Máscara de oveja

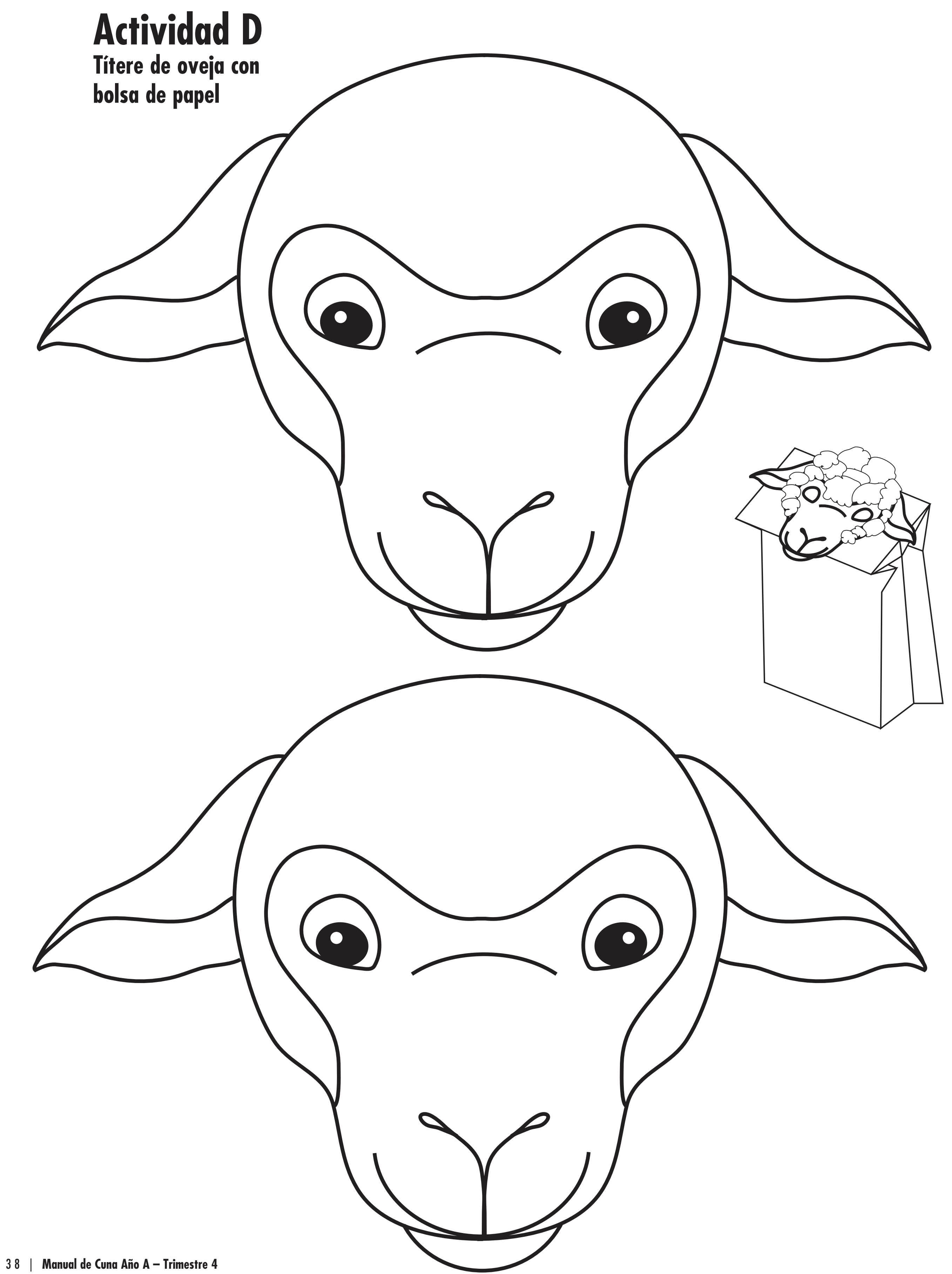


Actividad C
Oveja tridimensional



Actividad D

Títere de oveja con bolsa de papel



Actividad E

Pastor con palito de helado

